


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине, ФГОС ВО		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета факультета ГНиСТ
 от «24» мая 2021г., протокол № 6

Председатель _____ **Митин С.Н.**
подпись, расшифровка подписи

«24» мая 2021 г.
утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Логика
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогика профессионального образования и социальной деятельности
Курс	3


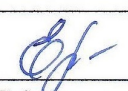
Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа
код направления (специальности), полное наименование


Направленность (профиль/специализация)
 Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)
полное наименование

Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 02.06.2022
 Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Бажанов Валентин Александрович	Философии	Доктор. филос. наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ
Козина О.А.	Философии	доцент, к.ф.н.

СОГЛАСОВАНО Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину <hr/>  /Бажанов В.А./ <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> 11 мая 2021	СОГЛАСОВАНО Заведующий кафедрой ППОиСД, реализующей дисциплину <hr/>  /Львова Е.Н./ <i>Подпись</i> <i>расшифровка подписи</i> «11» мая 2021г.
--	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине, ФГОС ВО		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель курса – Освоение студентами основных форм мышления, принципов и правил правильного рассуждения, формирование логической культуры рассуждений на основе современного компетентного подхода.

Задачи курса:

Освоение курса должно содействовать:

- пониманию демонстративной природы логики, её возможностей, проблем и границ применимости;
- освоению понятийного аппарата логики, её принципов и процедур;
- знанию основных направлений логической науки, её современного состояния, проблем и перспектив развития;
- умению решать логические упражнения, формированию культуры мышления, его последовательности и непротиворечивости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Б1.В.1.16 Логика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.


Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Философия (1), История социальной работы (1), Информационная безопасность в социальной работе (1), Социологические основы социальной работы (2),

Является кореквизитом к дисциплине Анимационная деятельность в социальной работе (3), Научно-исследовательская практика.

Является предшествующей для дисциплин: Креативные технологии (4), Деонтология социальной работы (5), Девиантное поведение как социальная проблема (5), Социальная экология (5), Профессионально-личностное развитие социального работника (5), Антропология (6), Технологическая практика (6), Креативные технологии (7), Социальная геронтология (7), СР с пожилыми людьми (7).: Преддипломная практика (8), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен к выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей	Знать: принципы и правила правильных рассуждений; методы и процедуры ведения аргументации. Уметь: использовать формально-логические методы и подходы для анализа; Владеть: навыками восприятия и анализа текстов,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине, ФГОС ВО		


социальных услуг и ресурсов их социального окружения	навыками готовности к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и профессионального характера.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать: основные категории и методы логики; основные категории и методы логики; основные разделы и направления классической и неклассической логики; основные ошибки и уловки при построении рассуждений и аргументации, способы их выявления и нейтрализации.</p> <p>Уметь использовать формально-логические методы и подходы для анализа рассуждений; Осуществлять основные логические операции с понятиями, суждениями и умозаключениями; производить логический анализ научного знания, разбирать логическую структуру научных теорий и гипотез; вести дискуссию, полемику, спор; разрабатывать стратегию обоснования собственной позиции и стратегию критики позиции оппонента.</p> <p>Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения) 72 ч, очная форма			
	Всего по плану	В т.ч. по курсам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36			36
Аудиторные занятия:	36			36
Лекции	18			18

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине, ФГОС ВО		

Семинары и практические занятия	18			18
лабораторные работы, практикумы	-			-
Самостоятельная работа	36			36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, рефераты др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Вопросы по теме, опрос			Тестирование, Вопросы по теме, опрос
Курсовая работа	-			-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет			зачет
Всего часов по дисциплине	72			72


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения) 72 ч, заочная форма			
	Всего по плану	В т.ч. по курсам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8			8
Аудиторные занятия:	8			8
Лекции				

Семинары и практические занятия	8			8
лабораторные работы, практикумы	-			-
Самостоятельная работа	60			60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, рефераты др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Вопросы по теме, опрос			Тестирование, Вопросы по теме, опрос
Курсовая работа	-			-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет			зачет
Всего часов по дисциплине	72			72


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная	Форма текущего контроля знаний
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1. Введение в логику. Понятие как форма мышления.	10	2	2	-		6	Тестирование, Вопросы по теме

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине, ФГОС ВО		

2. Логическая характеристика понятий. Отношения между понятиями.	10	2	2	-		6	Тестирование, Вопросы по теме
3. Деление понятий. Классификация. Определение понятий.	10	2	2	-		6	Тестирование, Вопросы по теме
4. Простое суждение: общая характеристика. Логический квадрат.	10	2	2	-		6	Тестирование, Вопросы по теме
5. Сложные суждения и их виды. Основы логики высказываний	10	2	2	-		6	Тестирование, Вопросы по теме
6. Умозаключения и их виды. Умозаключения из одной посылки.	6	2	2	-		2	Тестирование, Вопросы по теме

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине, ФГОС ВО		

7. Категорический силлогизм.	6	2	2	-		2	Тес тир ова ние, Воп рос ы по тем е
8. Умозаключения на основе логических связок. Структура и виды доказательства.	6	4	4	-		2	
ИТОГО	72	18	18			36	

5. Содержание курса лекции не предусмотрены

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение в логику. Понятие как форма мышления.

Теоретические вопросы к теме.


1. Формальная логика, её предмет.
2. Специфика логического подхода к мышлению.
3. Понятие как форма мышления.
4. Объём и содержание понятий. Закон обратного соотношения объёма и содержания понятий.
5. Операции ограничения и обобщения понятий.

Практические задания к теме.

1. Определить объём и содержание понятия.
2. Определить понятие с более широким объёмом.
3. Определить понятие с более богатым содержанием.
4. Осуществить обобщение понятия.
5. Осуществить ограничения понятия.

Тема 2. Логическая характеристика понятий. Отношения между понятиями.

Теоретические вопросы к теме.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине, ФГОС ВО		

1. Виды понятий по объёму: пустые, единичные общие.
2. Виды понятий по содержанию.
3. Отношения между понятиями: отношения совместимости.
4. Отношения между понятиями: отношения несовместимости.
5. Графическое представление отношения между объёмами понятий: круги Эйлера.

Практические задания к теме.

1. Дать логическую характеристику понятиям.
2. Привести примеры пустых, единичных и общих понятий.
3. Определить отношения между данными понятиями.
4. Привести примеры понятий находящихся в данных отношениях.
5. Изобразить с помощью кругов Эйлера отношения между данными понятиями.

Тема 3. Деление понятий. Классификация. Определение понятий.

Теоретические вопросы к теме.

1. Деление и классификация понятий.
2. Правила деления.
3. Виды деления.
4. Классификация и её виды.
5. Определение понятий как логическая операция.
6. Правила явных определений.
7. Виды определений.
8. Операции, сходные с определением.

Практические задания к теме.


1. Осуществить деление понятий (дихотомическое и по видообразующему признаку).
2. Найти ошибки при делении понятий (если таковые имеются).
3. Проверить вид и правильность предложенных определений.
4. Дать определение предложенных понятий.
5. Определить, является ли предложенная формулировка определением или операцией, сходной с определением.

Тема 4. Простое суждение, его структура и виды. Логический квадрат.

Теоретические вопросы к теме.

1. Простые суждения и их структура.
2. Виды простых суждений (по различным основаниям).
3. Объединённая классификация простых суждений.
4. Отношения между суждениями по истинности. Логический квадрат.

Практические задания к теме.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине, ФГОС ВО		

1. Определить структуру простого суждения.
2. Определить виды данного суждения.
3. Определить распределённость терминов в данном суждении.
4. Определить вид отношений между суждениями по логическому квадрату.
5. Построить виды суждений по логическому квадрату с данными субъектом и предикатом.

Тема 5. Сложные суждения и их виды. Основы логики высказываний.

Теоретические вопросы к теме.

1. Сложные суждения и их виды (логические связки логики высказываний).
2. Семантические виды выражений логики высказываний. Разрешающие процедуры.
3. Правила преобразования связок логики высказываний.
4. Анализ рассуждений средствами логики высказываний.

Практические задания к теме.

1. Формализовать на языке ЛВ данное рассуждение.
2. Определить семантический статус данного выражения ЛВ.
3. Составить на естественном языке рассуждение по предложенной формуле ЛВ.

Тема 6. Умозаключения и их виды. Умозаключения из одной посылки.

Теоретические вопросы к теме.

1. Умозаключение и его структура.
2. Понятие логического следования. Дедуктивное и правдоподобное логическое следование.
3. Дедуктивные умозаключения и их основные виды.
4. Непосредственные умозаключения.
5. Превращение.
6. Обращение.
7. Противопоставление предикату.


Практические задания к теме.

1. Определить характер логического следования, вид, подвид (модус) данного умозаключения.
2. Раскрыть структуру данного умозаключения.
3. Осуществить превращение исходного суждения.
4. Осуществить обращение исходного суждения.
5. Осуществить противопоставление предикату исходного суждения.

Тема 7. Категорический силлогизм.

Теоретические вопросы к теме.

1. Категорический силлогизм, его фигуры и модусы.
2. Способы проверки правильности категорического силлогизма.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине, ФГОС ВО		

3. Правила терминов.
4. Правила посылок.
5. Специальные правила фигур.

Практические задания к теме.

1. Определить структуру, фигуру и модус категорического силлогизма.
2. Проверить предложенный категорический силлогизм на правильность.
3. Составить категорический силлогизм заданной фигуры и модуса.

Тема 8. Умозаключения на основе логических связей (дискуссия).

Теоретические вопросы к теме.

1. Умозаключения на основе логических связей.
2. Условные умозаключения.
3. Разделительные умозаключения.
4. Лемматические умозаключения.

Практические задания к теме.

1. Проверит правильность предложенного умозаключения логики высказываний.
2. Составить умозаключения логики высказываний данного вида и подвида (модуса).

Теоретические вопросы к теме.

1. Структура доказательства.
2. Аналитические и синтетические доказательства.
3. Прямые и косвенные доказательства.
4. Правила доказательств.
5. Ошибки в доказательствах.

Практические задания к теме.


1. Определить структуру и видовую принадлежность предложенного доказательства.
2. Проверить предложенное доказательство на логическую корректность.
3. Определить, какие ошибки присутствуют в рассуждениях (если таковое имеет место).

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Лабораторные работы по дисциплине «Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций» учебным планом не предусмотрены.

8.. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ не предусмотрено

9.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине, ФГОС ВО		

1. Логика как наука. Практическое значение логики. Роль логической культуры в интеллектуальном потенциале личности. Культура мышления и логическая культура.
2. Язык как знаковая информационная система. Языки естественные и искусственные.
3. Язык как знаковая информационная система. Основные аспекты языка: синтаксис, семантика, прагматика. Семантические категории языка.
4. Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. Обратное отношение между объемом и содержанием понятия.
5. Логические виды понятий.
6. Отношения между понятиями: типы совместимости.
7. Отношения между понятиями: типы несовместимости.
8. Обобщение и ограничение понятий.
9. Классификационные операции с понятиями (общая характеристика).
10. Виды деления понятия. Правила деления понятия.
11. Дефиниционные операции с понятиями (общая характеристика).
12. Виды определений понятия. Правила явного определения.
13. Суждение как форма мышления (общая характеристика).
14. Простое суждение и его состав.
15. Сложное суждение и его виды.
16. Отношения между суждениями по значениям истинности. “Логический квадрат”.
17. Понятие модальности (общая характеристика).
18. Деление суждений по модальности. Виды модальностей.
19. Основные законы (принципы) логики (общая характеристика).
20. Закон тождества и его значение.
21. Закон (не)противоречия и его значение.
22. Закон исключенного третьего.
23. Закон достаточного основания.
24. Значение основных законов (принципов) логики для построения правильных рассуждений.
25. Умозаключение как форма мышления.
26. Дедуктивные умозаключения (общая характеристика).
27. Непосредственные умозаключения и их виды.
28. Непосредственные умозаключения. Превращение и обращение.
29. Непосредственные умозаключения. Противопоставление предикату.
30. Умозаключения по логическому квадрату.
31. Простой категорический силлогизм и его структура.
32. Общие правила силлогизма (Правила терминов и правила посылок).
33. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма.
34. Первая фигура категорического силлогизма и ее модусы.
35. Вторая фигура простого категорического силлогизма и ее модусы.
36. Третья фигура простого категорического силлогизма и ее модусы.
37. Четвертая фигура простого категорического силлогизма и ее модусы.
38. Энтимема и ее виды. Понятие эпихейремы.
39. Понятие условного и условно-категорического умозаключения.
40. Понятие разделительно-категорического и условно-разделительного умозаключения.
41. Индуктивные умозаключения. Виды индуктивных умозаключений.
42. Индуктивные умозаключения. Полная индукция.
43. Индуктивные умозаключения. Неполная индукция. Виды неполной индукции.
44. Индуктивные методы установления причинной связи и зависимости явлений.


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине, ФГОС ВО		

45. Умозаключения по аналогии и их виды.
46. Аргументация и процесс формирования убеждений.
47. Понятие доказательства. Структура и виды доказательства.
48. Правила доказательного рассуждения.
49. Понятие опровержения. Виды опровержений. Правила опровержения.
50. Паралогизмы, софизмы и парадоксы.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по курсу «Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций» предполагает изучение лекционного материала, работу с учебниками и учебными пособиями, словарями, работу в сети Интернет. Кроме того, студент при подготовке к практическим занятиям выполняет ряд заданий.

Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы Виды самостоятельной работы студентов	Количество Часов
1	2
<p>1. Введение в логику. Понятие как форма мышления. <u>Задания к теме.</u></p> <p>Определить объём и содержание понятия. Определить понятие с более широким объёмом. Определить понятие с более богатым содержанием. Осуществить обобщение понятия. Осуществить ограничения понятия.</p>	6
<p>2. Логическая характеристика понятий. Отношения между понятиями.</p> <p>Дать логическую характеристику понятиям. Привести примеры пустых, единичных и общих понятий. Определить отношения между данными понятиями. Привести примеры понятий находящихся в данных отношениях. Изобразить с помощью кругов Эйлера отношения между данными понятиями.</p>	6
<p>3. Деление понятий. Классификация. Определение понятий. Осуществить деление понятий (дихотомическое и по видообразующему признаку). Найти ошибки при делении понятий (если таковые имеются). Проверить вид и правильность предложенных определений. Дать определение предложенных понятий. Определить, является ли предложенная формулировка определением или операцией, сходной с определением.</p>	6
<p>4. Простое суждение: общая характеристика. Логический квадрат. Определить структуру простого суждения. Определить виды данного суждения.</p>	6

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине, ФГОС ВО		

<p>Определить распределённость терминов в данном суждении. Определить вид отношений между суждениями по логическому квадрату. Построить виды суждений по логическому квадрату с данными субъектом и предикатом.</p>	
<p>5.Сложные суждения и их виды. Основы логики высказываний Формализовать на языке ЛВ данное рассуждение. Определить семантический статус данного выражения ЛВ. Составить на естественном языке рассуждение по предложенной формуле ЛВ.</p>	6
<p>6.Умозаключения и их виды. Умозаключения из одной посылки. Определить характер логического следования, вид, подвид (модус) данного умозаключения. Раскрыть структуру данного умозаключения. Осуществить превращение исходного суждения. Осуществить обращение исходного суждения. Осуществить противопоставление предикату исходного суждения.</p>	2
<p>7.Категорический силлогизм. Определить структуру, фигуру и модус категорического силлогизма. Проверить предложенный категорический силлогизм на правильность. Составить категорический силлогизм заданной фигуры и модуса.</p>	2
<p>8.Умозаключения на основе логических связей. Структура и виды доказательства. Проверит правильность предложенного умозаключения логики высказываний. Составить умозаключения логики высказываний данного вида и подвида (модуса).</p>	2
	60

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине, ФГОС ВО		

б) Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016
НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор №360 от 25.06.2018 Договор № 1310 от 18.06.2019
MicrosoftOffice 2016	Договор №991 от 21.12.2016
или	
«Мой офис стандартный»	Договор № 793 от 14.12.2018
ОС MicrosoftWindows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий)
Антивирус Dr.Web	Договор №445 от 16.07.2018

в) *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.


6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Львова Е.Н.		02.06.2022

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <https://ros-edu.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2022]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . - URL: <http://window.edu.ru/> . - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.